

GUIDA ALLA COMPILAZIONE DEI MODELLI-DOMANDA ***graduatorie d'istituto docenti 2011/14***

a cura di Emilio Sabatino
segretario nazionale SISA

Roma, 15 luglio 2011

Modello A1

MODELLO DI RICHIESTA DELLE GRADUATORIE DI II FASCIA PER GLI AA.SS. 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014.

(RISERVATO AGLI INSEGNAMENTI PER .CUI L'ASPIRANTE E' IN POSSESSO DI ABILITAZIONE MA NON E' ATTUALMENTE INCLUSO NELLE GRADUATORIE AD ESAURIMENTO)

Scrivere a quale istituzione scolastica si vuole indirizzare la domanda.

SEZIONE A: DATI ANAGRAFICI E DI RECAPITO pag.1

Compilare i dati anagrafici e di recapito.

SEZIONE B - RICHIESTA D'ISCRIZIONE NELLE SEGUENTI GRADUATORIE ED ELENCHI pag.2

Barrare e completare le voci che interessano. In particolare contrassegnare con "N.I." le graduatorie di nuova inclusione, con "P.I." le graduatorie di precedente inclusione.

Per le sole province di Gorizia e Trieste barrare la casella con "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana e quella con "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.

Sezione B2 - ELENCHI DEL SOSTEGNO E METODI DIFFERENZIATI

Gli aspiranti in possesso di specializzazione per il sostegno figureranno oltre che nella graduatoria comune anche in appositi elenchi finalizzati alle nomine su posto di sostegno. Si veda al riguardo l'art. 6 del Regolamento

Sezione B3 - ELENCHI PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Barrare "A" in caso di possesso del titolo di idoneità all'insegnamento, barrare "B" in caso di possesso della laurea in lingua e letteratura inglese valida per l'insegnamento nella scuola secondaria.

SEZIONE B - RICHIESTA D'ISCRIZIONE NELLE SEGUENTI

GRADUATORIE ED ELENCHI (*barrare e completare le voci che interessano*)

LE SEZIONI SOTTOSTANTI SONO RISERVATE AI SOLI INSEGNAMENTI PER I QUALI L'ASPIRANTE ERA GIÀ INCLUSO NELLE GRADUATORIE DI CIRCOLO E DI ISTITUTO PER IL BIENNIO SCOLASTICO 2009/2010 E 2010/2011 pag.3

SEZIONE B4 - Dichiarazioni ai sensi dell'art. 4 comma 4 primo capoverso del presente provvedimento (*qualora l'aspirante non sia in grado di indicare i punteggi attribuiti a suo tempo dalla scuola, verranno attribuiti d'ufficio quelli già noti al sistema informativo*).

Alle graduatorie, sono stati attribuiti i seguenti codici:

- AAAA = Scuola dell'infanzia
- EEEE = Scuola primaria
- PPPP = Personale educativo
- i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria.

Per le sole province di Gorizia e Trieste indicare "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana, "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.

SEZIONE B5 - Dichiarazioni ai sensi dell'art. 4 comma 4 secondo capoverso del provvedimento, esclusivamente per graduatorie per cui si procede ad aggiornamento del punteggio già conseguito.

Il candidato deve dichiarare di aver indicato nelle apposite sezioni del modello di domanda ai fini della valutazione prevista dal presente provvedimento, i titoli conseguiti prima del 30/06/2009, non presentati in occasione della procedura relativa al biennio 2009/2010 e 2010/2011.

GRADUATORIE DIVERSE DA STRUMENTO MUSICALE - tabella 2 di cui al D.M. n. 44 del 12/5/2011 annessa al presente provvedimento pag.4
(*per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella 2 e delle relative note*).

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI VALUTABILI

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

C1 - DICHIARAZIONE TITOLO DI ACCESSO (LETTERA "A" TABELLA DI VALUTAZIONE 2)

Gli aspiranti già iscritti nel precedente biennio devono nuovamente dichiarare il titolo di accesso alla graduatoria. Il punteggio per il titolo di accesso verrà attribuito solo per le nuove graduatorie richieste.

I candidati che abbiano superato un concorso ordinario per esami e titoli per l'insegnamento nella scuola secondaria e dell'infanzia indichino il punteggio complessivo relativo all'inserimento nella graduatoria generale di merito, comprensivo anche dei titoli, espresso in centesimi, ovvero, se più favorevole, il punteggio relativo alle sole prove d'esame, espresso in ottantesimi.

I candidati che abbiano superato un concorso ordinario per esami e titoli per l'insegnamento nella scuola primaria indichino il punteggio complessivo

relativo all'inserimento nella graduatoria generale di merito, comprensivo anche dei titoli e della prova facoltativa di lingua straniera, espresso su centodieci, ovvero, se più favorevole, il punteggio spettante per le sole prove d'esame espresso su ottantotto.

I candidati che abbiano conseguito l'abilitazione all'insegnamento a seguito di partecipazione alle sessioni riservate di esame, di cui alle ordinanze ministeriali n. 153 del 15 giugno 1999, pubblicata nella Gazzetta ufficiale della Repubblica italiana n. 57, IV Serie speciale, del 20 luglio 1999, n. 33 del 7 febbraio 2000, pubblicata nella Gazzetta ufficiale della Repubblica italiana n. 24, IV Serie speciale del 28 marzo 2000 e n. 1 del 2 gennaio 2001, pubblicata nella Gazzetta ufficiale della Repubblica italiana, IV Serie speciale n. 15 del 20 febbraio 2001, indichino il punteggio complessivo, espresso in centesimi, relativo all'inserimento nell'elenco degli abilitati.

Per ciascun corso SSIS o COBASLID o Diploma di secondo livello di educazione musicale di durata biennale indicare l'attribuzione di 30 punti per una sola abilitazione. Per l'abilitazione conseguita presso le scuole quadriennali di didattica della musica indicare l'attribuzione di 30 punti per una delle due classi di insegnamento cui si riferisce l'abilitazione. Per la laurea in scienze della formazione primaria indicare l'attribuzione di 30 punti per una sola abilitazione.

C2 - DICHIARAZIONE ALTRI TITOLI CULTURALI (LETTERA "C" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE 2 - MASSIMO 30 PUNTI).

I titoli devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda. *Gli aspiranti già iscritti nel precedente biennio devono indicare solo i titoli in aggiunta a quelli già valutati.*

Si valutano solo le lauree almeno quadriennali, salvo per le graduatorie relative agli insegnamenti delle scuole secondarie, alle quali si accede con diploma di scuola secondaria. I diplomi di I livello dei Conservatori di musica e delle Accademie di Belle Arti, in quanto equiparati alle lauree triennali, non sono valutabili. Analogamente, il diploma ISEF, equiparato alla laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive, non è valutabile.

Si valutano anche i titoli rilasciati nei Paesi dell'U.E., debitamente tradotti e corredati della "dichiarazione di valore in loco" dell'Autorità diplomatica, che ne attesti validità e durata.

Il docente che ha utilizzato, come titolo di accesso, una abilitazione compresa in un ambito disciplinare ed ha sostenuto un solo esame, non ha diritto ad alcun punteggio per le altre abilitazioni.

GRADUATORIE DIVERSE DA STRUMENTO MUSICALE - tabella 2 di cui al D.M. n. 44 del 12/5/2011 annessa al presente provvedimento. pag.5

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria bisogna dichiarare di aver conseguito i titoli valutabili.

I titoli devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda. *Gli aspiranti già iscritti nel precedente biennio devono indicare solo i titoli in aggiunta a quelli già valutati.*

Si valutano anche i titoli rilasciati dai Paesi dell'Unione Europea. Per i Diplomi di specializzazione equiparati ai Dottorati di ricerca si rinvia all'allegato 4 del D.M. 44 del 12/5/2011, riportato tra i prodotti di supporto sul sito www.istruzione.it.

Per i titoli di cui ai punti C.7 e C.8 si valuta un solo titolo per ciascun anno accademico e, complessivamente, compreso il titolo di cui al punto C.6, fino ad un massimo di punti 10. Si valutano solo i titoli rilasciati da Università statali e non statali legalmente riconosciute.

La "coerenza" va riferita agli specifici programmi di insegnamento. Le metodologie didattiche si ritengono coerenti con tutti gli insegnamenti. Tale titolo si valuta qualora non sia già stato valutato come titolo di accesso e in alternativa ai punti C1 e C2.

GRADUATORIE DIVERSE DA STRUMENTO MUSICALE - tabella 2 di cui al D.M. n. 44 del 12/5/2011 annessa al presente provvedimento pag.6

LA VALUTAZIONE DEI SERVIZI D'INSEGNAMENTO È SOGGETTA AD UN DIVERSO SISTEMA DI VALUTAZIONE A SECONDA CHE SI TRATTI DI SERVIZI PRESTATI SINO ALL'A.S. 2002/2003 INCLUSO, OVVERO A SERVIZI PRESTATI A DECORRERE DALL'A.S. 2003/2004. A DECORRERE DALL' A.S. 2003/2004 E' CONSENTITA LA VALUTAZIONE DI UN PERIODO MASSIMO DI 6 MESI PER CIASCUN ANNO SCOLASTICO. TALE PERIODO, COMPLESSIVAMENTE O PER SINGOLI PERIODI, E' UTILIZZABILE, IN ALTERNATIVA, O CON VALUTAZIONE PIENA (2 PUNTI AL MESE) PER LA GRADUATORIA CORRISPONDENTE ALL'INSEGNAMENTO SVOLTO O AL 50% (1 PUNTO AL MESE) PER UN'ALTRA GRADUATORIA. PRIMA DI COMPILARE LA SEGUENTE SEZIONE D, OCCORRE CONSULTARE ATTENTAMENTE LA PREDETTA TABELLA 2 CON RELATIVE NOTE.

La seguente sezione deve essere redatta, per ciascuna graduatoria, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

L'aspirante, per i servizi a decorrere dall'a.s. 2003/2004, dichiara:

- che per ciascun anno scolastico, non ha chiesto, complessivamente, la valutazione dei servizi per più di 6 mesi
- che ciascun periodo di servizio è stato utilizzato per una sola graduatoria

Gli aspiranti già iscritti nel precedente biennio devono indicare solo i servizi in aggiunta a quelli già valutati.

Indicare solo il servizio di insegnamento prestato con il possesso del titolo di studio prescritto dalla normativa vigente all'epoca della nomina e relativo alla classe di concorso o posto per il quale si chiede l'aggiornamento della graduatoria. I servizi prestati contemporaneamente in più insegnamenti o in più classi di concorso, costituiti cioè da periodi sovrapposti relativi a due o più diversi contratti, possono essere indicati per una sola graduatoria a scelta dell'interessato. Non sono valutabili i servizi di insegnamento prestati durante il periodo di durata legale dei corsi SSIS, COBASLID, corso biennale abilitante di educazione musicale, didattica della musica e laurea in Scienze della formazione primaria.

Il servizio prestato nelle scuole italiane all'estero è equiparato al corrispondente servizio prestato in Italia. Il servizio prestato nelle scuole militari, che rilasciano titoli di studio corrispondenti a quelli della scuola statale, è valutabile se svolto per i medesimi insegnamenti curricolari della scuola statale.

Per il tipo di servizio, compreso quello prestato nelle istituzioni scolastiche all'estero, indicare i seguenti codici:

- S = Scuole statali
- P = Scuole paritarie, per i soli servizi prestati dal 1/9/2000
- N = Scuole non statali pareggiate, parificate, legalmente riconosciute e autorizzate.

Indicare la graduatoria solo se si riferisce al servizio non specifico che si valuta al 50%. Il servizio imputabile a diversa graduatoria è solo quello prestato presso scuole statali o paritarie.

Consigliamo di aggiungere la scadenza del contratto (es., con contratto fino al 30 giugno 2011). **Ricordiamo che per raggiungere i 12 punti per anno scolastico, occorrono 166 giorni di servizio.** Si possono allegare altri fogli nel caso lo spazio non sia sufficiente, con data e firma.

GRADUATORIE DI STRUMENTO MUSICALE - tabella 3 di cui al D.M. n. 44 del 12/5/2011 annessa al presente provvedimento pag.7

SEZIONE E - DICHIARAZIONE TITOLI VALUTABILI

La seguente sezione può essere redatta per ciascuna graduatoria di strumento musicale richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI E ARTISTICO- PROFESSIONALI PER DOCENTI DI STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA MEDIA (TABELLA DI VALUTAZIONE 3)

Gli aspiranti già iscritti nel precedente biennio devono nuovamente dichiarare il titolo di accesso alla graduatoria. Il punteggio per il titolo di accesso verrà attribuito solo per le nuove graduatorie richieste.

Sezione E2 - Dichiarazione titoli artistico professionali previsti dal punto 3 della tabella 3 di cui al D.M. n. 44 del 12/5/2011

Ai sensi dell'art. 5 comma 4 del Regolamento, la valutazione dei titoli artistici è effettuata da un'apposita commissione. Pertanto l'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà inoltrare i titoli artistici alla suddetta commissione. La commissione, ai fini della definizione del punteggio, può richiedere all'aspirante il perfezionamento entro breve termine della documentazione presentata.

**SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI VALUTABILI
C2 - DICHIARAZIONE ALTRI TITOLI CULTURALI (LETTERA "C" DELLA
TABELLA DI VALUTAZIONE 2 - MASSIMO 30 PUNTI).**

**GRADUATORIE DI STRUMENTO MUSICALE - tabella 3 di cui al D.M. n.
44 del 12/5/2011 annessa al presente provvedimento pag.8
DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO**

SEZIONE F - La seguente sezione può essere redatta per ciascuna graduatoria di strumento musicale richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina. *Gli aspiranti già iscritti nel precedente biennio devono indicare solo i servizi in aggiunta a quelli già valutati.*

Per il tipo di servizio, compreso quello prestato nelle istituzioni scolastiche all'estero, indicare i seguenti codici:

- S = Scuole statali
- P = Scuole paritarie, per i soli servizi prestati dal 1/9/2000
- N = Scuole non statali pareggiate, parificate, legalmente riconosciute e autorizzate.

Indicare la graduatoria solo se si riferisce al servizio non specifico che si valuta al 50%. Il servizio imputabile a diversa graduatoria è solo quello prestato presso scuole statali o paritarie.

Consigliamo di aggiungere la scadenza del contratto (es., con contratto fino al 30 giugno 2011). **Ricordiamo che per raggiungere i 12 punti per anno scolastico, occorrono 166 giorni di servizio.** Si possono allegare altri fogli nel caso lo spazio non sia sufficiente, con data e firma.

**SEZIONE G - VALUTAZIONE TITOLI AI FINI DELLA TRASMISSIONE AL
SISTEMA INFORMATIVO pag.9
SEZIONE G1 - VALUTAZIONE COMPLESSIVA AI FINI DELLA
TRASMISSIONE AL SISTEMA INFORMATIVO**

Alle graduatorie, sono stati attribuiti i seguenti codici:

- AAAA = Scuola dell'infanzia
- EEEE = Scuola primaria
- PPPP = Personale educativo
- i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria.

Per le sole province di Gorizia e Trieste indicare "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana, "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.

Per ciascuna graduatoria impostare il campo con il codice identificato nella sezione C1 o E1 del modello di domanda

Per le sole graduatorie di precedente inclusione riportare il punteggio totale di cui alla sezione B4.

Impostare la colonna solo per le nuove graduatorie con il punteggio derivante dal punto A della tabella 2 ovvero, per le graduatorie di strumento musicale nella scuola media, con il punteggio derivante dall'abilitazione (punti 6, tabella 3 di valutazione, punto 1, lettera h).

Impostare la colonna con il punteggio derivante dal punto C della tabella 2 ovvero, per le graduatorie di strumento musicale, dal punto 1 della tabella 3.

Sezione H (H1-H2) altre dichiarazioni – pag. 9

Riguarda i titoli di riserva, barrare le caselle interessate. Nella sezione H1, titoli di preferenza. Chi ha insegnato per almeno un anno alle dipendenze del MIUR barrare la lettera Q nei titoli di preferenza (se non è stata segnata negli anni precedenti). Nella sez.H2 barrare se si è prestato servizio senza demerito nelle amministrazioni pubbliche (non nella scuola).

SEZIONE I – ALTRE DICHIARAZIONI – SEZIONE RIASSUNTIVA pag.10

Compilare le parti interessate

Importante: datare e firmare tutte le pagine compilate e/o barrate.

Modello A2

MODELLO DI RICHIESTA DELLE GRADUATORIE DI III FASCIA PER GLI AA.SS. 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014

(Riservato agli aspiranti non abilitati che presentano domanda di inclusione in graduatorie di III fascia esclusivamente per insegnamenti in cui erano già presenti nelle graduatorie del biennio 2009-2011, ovvero esclusivamente per nuovi insegnamenti).

SEZIONE A: DATI ANAGRAFICI E DI RECAPITO pag.1

Compilare i dati anagrafici e di recapito.

SEZIONE B - RICHIESTA D'ISCRIZIONE NELLE SEGUENTI GRADUATORIE ED ELENCHI pag.2

Barrare e completare le voci che interessano. In particolare contrassegnare con "N.I." le graduatorie di nuova inclusione, con "P.I." le graduatorie di precedente inclusione.

Per le sole province di Gorizia e Trieste barrare la casella con "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana e quella con "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.

Sezione B2 - ELENCHI DEL SOSTEGNO E METODI DIFFERENZIATI

Gli aspiranti in possesso di specializzazione per il sostegno figureranno oltre che nella graduatoria comune anche in appositi elenchi finalizzati alle nomine su posto di sostegno. Si veda al riguardo l'art. 6 del Regolamento

Sezione B3 - ELENCHI PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Barrare "B" in caso di possesso della laurea in lingua e letteratura inglese valida per l'insegnamento nella scuola secondaria.

RICHIESTA D'ISCRIZIONE NELLE SEGUENTI GRADUATORIE ED ELENCHI *(barrare e completare le voci che interessano)*

LE SEZIONI SOTTOSTANTI DEVONO ESSERE COMPILATE NEI SOLI CASI IN CUI L'ASPIRANTE UTILIZZI IL PRESENTE MODELLO IN QUANTO RICHIEDENTE ESCLUSIVAMENTE LA CONFERMA O L'AGGIORNAMENTO DI GRADUATORIE IN CUI ERA GIA' PRESENTE NEL BIENNIO SCOLASTICO 2009-2011

SEZIONE I - Dichiarazioni ai sensi dell'art. 4 comma 4 primo capoverso del presente provvedimento *(qualora l'aspirante non sia in grado di indicare i punteggi attribuiti a suo tempo dalla scuola, verranno attribuiti d'ufficio quelli già noti al sistema informativo).*

Alle graduatorie, sono stati attribuiti i seguenti codici:

- AAAA = Scuola dell'infanzia
- EEEE = Scuola primaria
- PPPP = Personale educativo
- i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria.

Per le sole province di Gorizia e Trieste indicare "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana, "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.

SEZIONE II - Dichiarazioni ai sensi dell'art. 4 comma 4 secondo capoverso del presente provvedimento, esclusivamente per graduatorie per cui si procede ad aggiornamento del punteggio già conseguito

Il candidato deve dichiarare di aver indicato nelle apposite sezioni del modello di domanda ai fini della valutazione prevista dal presente provvedimento, i seguenti titoli conseguiti prima del 30/06/2009, non presentati in occasione della procedura relativa al biennio 2009/2010 e 2010/2011.

DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI pag.4
SEZIONE A

Per ciascun titolo previsto dalla tabella di valutazione 1 annessa al presente provvedimento (lettere A, B, C, E). Qualora l'aspirante possieda più titoli di quanti ne preveda lo spazio attribuito dovrà fotocopiare e compilare la pagina d'interesse. Inoltre, in relazione ai titoli di studio, per la graduatorie di scuola secondaria occorre fare riferimento al decreto ministeriale 30 gennaio 1998 n. 39 e successive modifiche e integrazioni e per quanto riguarda le lauree specialistiche al decreto ministeriale 9 febbraio 2005, n. 22.

L'aspirante può conoscere le graduatorie d'insegnamento di scuola secondaria a cui può avere accesso in base al titolo di studio posseduto consultando il sito www.istruzione.it alla voce Personale della Scuola, Reclutamento, Graduatorie d'Istituto tramite l'applicazione "Titoli di accesso alle classi di concorso".

In attesa di specifico provvedimento, sono prese in considerazione anche le lauree magistrali conseguite ai sensi del D.M. 270 del 22/10/2004, secondo le corrispondenze fra lauree specialistiche e lauree magistrali stabilite dal DM del 9 luglio 2009.

Numero CFU significa **C**rediti **F**ormativi **U**niversitari.

Sezione A2 – sezione relativa al Personale educativo

DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI pag.5

Per ciascun titolo previsto dalla tabella di valutazione 1 annessa al presente provvedimento (lettere A, B, C, E). Qualora l'aspirante possieda più titoli di quanti ne preveda lo spazio attribuito dovrà fotocopiare e compilare la pagina d'interesse.

Inoltre, in relazione ai titoli di studio, per la graduatorie di scuola secondaria occorre fare riferimento al decreto ministeriale 30 gennaio 1998 n. 39 e successive modifiche e integrazioni e per quanto riguarda le lauree specialistiche al decreto ministeriale 9 febbraio 2005, n. 22.

L'aspirante può conoscere le graduatorie d'insegnamento di scuola secondaria a cui può avere accesso in base al titolo di studio posseduto consultando il sito www.istruzione.it alla voce Personale della Scuola, Reclutamento, Graduatorie d'Istituto tramite l'applicazione "Titoli di accesso alle classi di concorso".

Per le lauree previste per l'accesso alle classi di concorso 45/A e 46/A di cui al decreto ministeriale 30 gennaio 1998, n. 39 e successive modificazioni e integrazioni ed al decreto ministeriale 9 febbraio 2005, n. 22, conseguite con il superamento di almeno due esami annuali o 24 crediti in una delle lingue straniere previste dal decreto ministeriale 28 giugno 1991 (francese, inglese, spagnolo, tedesco).

Sono valutati come dottorato di ricerca i diplomi di specializzazione equiparati per legge o per statuto. Il diploma di specializzazione o master universitario o corso di perfezionamento universitario deve essere di durata almeno annuale,

con esame finale, e strettamente coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria. S'intende annuale un corso pari a 60 crediti corrispondenti a 1500 ore. Si veda lettera C della tabella di valutazione.

Sezione E - Titoli artistici (strumento musicale) pag.6

La seguente sezione deve essere redatta, per ciascuna graduatoria di strumento musicale per cui l'aspirante abbia diritto all'accesso e possieda titoli artistici, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Gli aspiranti già iscritti nel precedente biennio devono indicare solo i titoli in ai sensi dell'art. 5 comma 4 del Regolamento, la valutazione dei titoli artistici è effettuata da un'apposita commissione. Pertanto l'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà inoltrare i titoli artistici alla suddetta commissione. La commissione, ai fini della definizione del punteggio, può richiedere all'aspirante il perfezionamento entro breve termine della documentazione presentata.

VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI AI SENSI DELLE LETTERE A, B, C DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE 1 ANNESSA COME ALLEGATO A AL REGOLAMENTO pag.7

I codici delle "graduatorie" possono assumere i seguenti valori:

- "AAAA" per la scuola materna;
- "EEEE" per la scuola primaria;
- "PPPP" per il personale educativo;
- i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria.

Per le sole province di Gorizia e Trieste indicare "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana, "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.

Indicare la lettera con cui il titolo di accesso è identificato nella sezione A1 pag. 4.

Riportare il voto del titolo d'accesso rapportato in base 110.

Barrare con "x" nel caso in cui l'aspirante abbia conseguito la votazione massima con lode.

La colonna più scura deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'istituzione scolastica destinataria della domanda.

Indicare in ciascuna casella il numero di titoli corrispondenti ai punti 1, 2, e 3 della lettera B della tabella di valutazione.

Indicare in ciascuna casella il numero di titoli corrispondenti ai punti 1, 2, 3, 4 e 5 della lettera C della tabella di valutazione.

VALUTAZIONE TITOLI ARTISTICI AI SENSI DELLA LETTERA E DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE 1 ANNESSA AL PRESENTE PROVVEDIMENTO

I codici delle "graduatorie" possono assumere i seguenti valori:

- "AAAA" per la scuola materna;
- "EEEE" per la scuola primaria;
- "PPPP" per il personale educativo;
- i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria.

Per le sole province di Gorizia e Trieste indicare "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana, "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.

La colonna più scura deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'Istituzione scolastica destinataria della domanda.

Indicare il punteggio già riportato, per la stessa graduatoria, nella sezione E.

La colonna più scura deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'istituzione scolastica destinataria della domanda sommando la colonna di cui alla nota 22 e 23.

DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO AI SENSI DELLA TABELLA 1 ANNESSA AL PRESENTE PROVVEDIMENTO pag.8

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che *"l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto"*. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun servizio, tutte le informazioni richieste nel riquadro.

Sezione D - Titoli di servizio

I codici delle "graduatorie" per l'identificazione del servizio prestato possono assumere i seguenti valori:

- "AAAA" per la scuola materna;
- "EEEE" per la scuola primaria;
- "PPPP" per il personale educativo;
- "RELI" per servizio di religione cattolica o delle attività ad esso alternative (si valuta come non specifico);
- "ALTR" per le altre attività d'insegnamento (previste dalla lettera D, punto 3 della tabella di valutazione);
- i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria;
- il servizio prestato per attività di sostegno deve essere contrassegnato secondo il codice della graduatoria per la quale è stato conferito (si veda nota 11 punto D tabella 1).

Per il tipo di servizio, compreso quello prestato nelle istituzioni scolastiche italiane all'estero, indicare i seguenti codici:

- P = Scuole paritarie, per i soli servizi prestati dal 01/09/2000 e scuole statali;
- N = Scuole non paritarie.

Per il contratto atipico si veda nota 19 punto D tabella 1.

Consigliamo di aggiungere la scadenza del contratto (es., con contratto fino al 30 giugno 2011). **Ricordiamo che per raggiungere i 12 punti per anno scolastico, occorrono 166 giorni di servizio.** Si possono allegare altri fogli nel caso lo spazio non sia sufficiente, con data e firma.

Indicare il periodo di servizio prestato impostando in alternativa i campi "dal...al..." ovvero il campo "per complessivi giorni...". Se le informazioni sono entrambe presenti devono essere coerenti. Nel caso in cui non lo fossero, prevale il numero di giorni complessivi. Per i servizi d'insegnamento prestati con rapporti di lavoro non subordinato (prestazioni d'opera, collaborazioni, ecc.) devono essere computati solo i giorni di effettiva prestazione dell'attività didattica e non l'intero periodo.

L'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà inoltrare i certificati di servizio all'apposita commissione costituita presso l'Ufficio Scolastico Regionale.

RIEPILOGO SERVIZI PER GRADUATORIA pag.9

Per le sole province di Gorizia e Trieste indicare "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana, "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.

I codici delle "graduatorie" per l'identificazione del servizio prestato possono assumere i seguenti valori:

- "AAAA" per la scuola materna;
 - "EEEE" per la scuola primaria;
 - "PPPP" per il personale educativo;
 - "RELI" per servizio di religione cattolica o delle attività ad esso alternative (si valuta come non specifico);
 - "ALTR" per le altre attività d'insegnamento (previste dalla lettera D, punto 3 della tabella di valutazione);
 - i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria;
- il servizio prestato per attività di sostegno deve essere contrassegnato secondo il codice della graduatoria per la quale è stato conferito (si veda nota 11 punto D tabella 1).

Per il tipo di servizio, compreso quello prestato nelle istituzioni scolastiche italiane all'estero, indicare i seguenti codici:

- P = Scuole paritarie, per i soli servizi prestati dal 01/09/2000 e scuole statali;
- N = Scuole non paritarie.

Da esprimere in mesi; la frazione residua superiore a 15 giorni vale un mese. Per ciascun anno scolastico non possono essere indicati più di 6 mesi per ciascuna graduatoria.

VALUTAZIONE SINTETICA PER GRADUATORIA AI SENSI DELLA LETTERA D DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE 1 ANNESSA AL PRESENTE PROVVEDIMENTO

L'aspirante utilizzerà per i servizi statali/paritari la riga contrassegnata con un progressivo seguito dalla lettera P e per i servizi non paritari la riga contrassegnata con un progressivo seguito dalla lettera N.

La colonna più scura deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'istituzione scolastica destinataria della domanda. Il punteggio totale si calcola dalla somma del punteggio del servizio specifico più quello del servizio non specifico più quello relativo ad altre attività di insegnamento, in relazione alle due righe previste per ciascuna graduatoria.

VALUTAZIONE AI FINI DELLA TRASMISSIONE AL SISTEMA INFORMATIVO pag.10

VALUTAZIONE COMPLESSIVA AI FINI DELLA TRASMISSIONE AL SISTEMA INFORMATIVO

La parte in grigio della seguente sezione è destinata alle istituzioni scolastiche ed è conforme a quanto previsto dal sistema informativo per l'acquisizione delle domande. L'aspirante deve compilare la sola colonna relativa alle graduatorie richieste.

I codici delle "graduatorie" possono assumere i seguenti valori:

- "AAAA" per la scuola materna;
- "EEEE" per la scuola primaria;
- "PPPP" per il personale educativo;
- i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria.

Per le sole province di Gorizia e Trieste indicare "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana, "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.

Per le sole graduatorie di precedente inclusione riportare il punteggio totale di cui alla sezione I.

Impostare la colonna solo per le nuove graduatorie con il punteggio di cui alla nota 16.

Impostare con la somma del punteggio di cui alle colonne contrassegnate con nota 18 e 20.

Impostare la colonna con il punteggio totale contrassegnato dalla nota 33, sommando anche, ove presenti, il punteggio dei servizi statali/paritari e quello dei servizi non paritari.

Impostare la colonna con il punteggio totale contrassegnato dalla nota 24.

La penultima colonna deve essere valorizzata con la somma dei punteggi delle colonne precedenti.

L'ultima colonna è calcolata, per le graduatorie di nuova inclusione, come differenza fra il punteggio totale e il punteggio dei titoli artistici, per le graduatorie di precedente inclusione come differenza fra il punteggio totale e la somma dei titoli artistici attuali e pregressi.

TITOLI DI PREFERENZA

Barrare le voci che interessano.

Per i titoli di preferenza si fa riferimento all'art. 5 comma 4 del D.P.R. 9/5/1994 n. 487 e successive modifiche e integrazioni.

Chi ha insegnato per almeno un anno alle dipendenze del MIUR barrare la lettera Q nei titoli di preferenza (se non è stata segnata negli anni precedenti).

ALTRE INFORMAZIONI

Barrare se si è prestato servizio senza demerito nelle amministrazioni pubbliche (non nella scuola).

REQUISITI GENERALI pag.11

Compilare le parti interessate.

Importante: datare e firmare tutte le pagine compilate e/o barrate.

Modello A2/bis

MODELLO DI RICHIESTA GRADUATORIE DI III FASCIA PER GLI AA. SS. 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014

(Riservato agli aspiranti privi di abilitazione che chiedono l'inclusione per insegnamenti per i quali erano già iscritti in graduatoria nel precedente biennio 2009/2011 e contemporaneamente per nuovi insegnamenti).

SEZIONE A: DATI ANAGRAFICI E DI RECAPITO pag.1

Compilare i dati anagrafici e di recapito.

SEZIONE B - RICHIESTA D'ISCRIZIONE NELLE SEGUENTI GRADUATORIE ED ELENCHI pag.2

Barrare e completare le voci che interessano. In particolare contrassegnare con "N.I." le graduatorie di nuova inclusione, con "P.I." le graduatorie di precedente inclusione.

Per le sole province di Gorizia e Trieste barrare la casella con "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana e quella con "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.

Sezione B2 - ELENCHI DEL SOSTEGNO E METODI DIFFERENZIATI

Gli aspiranti in possesso di specializzazione per il sostegno figureranno oltre che nella graduatoria comune anche in appositi elenchi finalizzati alle nomine su posto di sostegno. Si veda al riguardo l'art. 6 del Regolamento

Sezione B3 - ELENCHI PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Barrare "B" in caso di possesso della laurea in lingua e letteratura inglese valida per l'insegnamento nella scuola secondaria.

RICHIESTA D'ISCRIZIONE NELLE SEGUENTI GRADUATORIE ED ELENCHI (*barrare e completare le voci che interessano*) **pag.3**
LE SEZIONI SOTTOSTANTI SONO RISERVATE AI SOLI INSEGNAMENTI PER I QUALI L'ASPIRANTE ERA GIA' INCLUSO NELLE GRADUATORIE DI CIRCOLO E DI ISTITUTO PER IL BIENNIO SCOLASTICO 2009/2010 E 2010/2011

SEZIONE I - Dichiarazioni ai sensi dell'art. 4 comma 4 primo capoverso del presente provvedimento (*qualora l'aspirante non sia in grado di indicare i punteggi attribuiti a suo tempo dalla scuola, verranno attribuiti d'ufficio quelli già noti al sistema informativo*).

I codici delle "graduatorie" possono assumere i seguenti valori:

- "AAAA" per la scuola materna;
- "EEEE" per la scuola primaria;
- "PPPP" per il personale educativo;
- i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria.

Per le sole province di Gorizia e Trieste indicare "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana, "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.

SEZIONE II - Dichiarazioni ai sensi dell'art. 4 comma 4 secondo capoverso del presente provvedimento, esclusivamente per graduatorie per cui si procede ad aggiornamento del punteggio già conseguito

Il candidato deve dichiarare di aver indicato nelle apposite sezioni del modello di domanda ai fini della valutazione prevista dal presente provvedimento, i seguenti titoli conseguiti prima del 30/06/2009, non presentati in occasione della procedura relativa al biennio 2009/2010 e 2010/2011.

DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI pag.4

SEZIONE A

Per ciascun titolo previsto dalla tabella di valutazione 1 annessa al presente provvedimento (lettere A, B, C, E). Qualora l'aspirante possieda più titoli di quanti ne preveda lo spazio attribuito dovrà fotocopiare e compilare la pagina d'interesse. Inoltre, in relazione ai titoli di studio, per la graduatorie di scuola secondaria occorre fare riferimento al decreto ministeriale 30 gennaio 1998 n. 39 e successive modifiche e integrazioni e per quanto riguarda le lauree specialistiche al decreto ministeriale 9 febbraio 2005, n. 22. L'aspirante può conoscere le graduatorie d'insegnamento di scuola secondaria a cui può avere accesso in base al titolo di studio posseduto consultando il sito www.istruzione.it alla voce Personale della Scuola, Reclutamento, Graduatorie d'Istituto tramite l'applicazione "Titoli di accesso alle classi di concorso".

In attesa di specifico provvedimento, sono prese in considerazione anche le lauree magistrali conseguite ai sensi del D.M. 270 del 22/10/2004, secondo le corrispondenze fra lauree specialistiche e lauree magistrali stabilite dal DM del 9 luglio 2009.

Numero CFU significa **C**rediti **F**ormativi **U**niversitari.

Sezione A2 – sezione relativa al Personale educativo

DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI pag.5

Gli aspiranti già iscritti nel precedente biennio devono indicare solo i titoli in aggiunta a quelli già valutati.

Per le lauree previste per l'accesso alle classi di concorso 45/A e 46/A di cui al decreto ministeriale 30 gennaio 1998, n. 39 e successive modificazioni e integrazioni ed al decreto ministeriale 9 febbraio 2005, n. 22, conseguite con il superamento di almeno due esami annuali o 24 crediti in una delle lingue straniere previste dal decreto ministeriale 28 giugno 1991 (francese, inglese, spagnolo, tedesco).

Sono valutati come dottorato di ricerca i diplomi di specializzazione equiparati per legge o per statuto. Il diploma di specializzazione o master universitario o corso di perfezionamento universitario deve essere di durata almeno annuale, con esame finale, e strettamente coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria. S'intende annuale un corso pari a 60 crediti corrispondenti a 1500 ore. Si veda lettera C della tabella di valutazione.

I codici delle "graduatorie" possono assumere i seguenti valori:

- "AAAA" per la scuola materna;
- "EEEE" per la scuola primaria;
- "PPPP" per il personale educativo;
- i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria.

Per le sole province di Gorizia e Trieste indicare "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana, "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.

Sezione E - Titoli artistici (strumento musicale) pag.6

Gli aspiranti già iscritti nel precedente biennio devono indicare solo i titoli in aggiunta a quelli già valutati.

La seguente sezione deve essere redatta, per ciascuna graduatoria di strumento musicale per cui l'aspirante abbia diritto all'accesso e possieda titoli artistici, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Gli aspiranti già iscritti nel precedente biennio devono indicare solo i titoli in ai sensi dell'art. 5 comma 4 del Regolamento, la valutazione dei titoli artistici è effettuata da un'apposita commissione. Pertanto l'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà inoltrare i titoli artistici alla suddetta commissione. La commissione, ai fini della definizione del punteggio, può richiedere all'aspirante il perfezionamento entro breve termine della documentazione presentata.

VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI AI SENSI DELLE LETTERE A, B, C DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE 1 ANNESSA COME ALLEGATO A AL REGOLAMENTO pag.7

I codici delle "graduatorie" possono assumere i seguenti valori:

- "AAAA" per la scuola materna;
- "EEEE" per la scuola primaria;
- "PPPP" per il personale educativo;
- i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria.

Per le sole province di Gorizia e Trieste indicare "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana, "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.

Indicare la lettera con cui il titolo di accesso è identificato nella sezione A1 pag. 4.

Riportare il voto del titolo d'accesso rapportato in base 110.

Barrare con "x" nel caso in cui l'aspirante abbia conseguito la votazione massima con lode.

La colonna più scura deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'istituzione scolastica destinataria della domanda.

Indicare in ciascuna casella il numero di titoli corrispondenti ai punti 1, 2, e 3 della lettera B della tabella di valutazione.

Indicare in ciascuna casella il numero di titoli corrispondenti ai punti 1, 2, 3, 4 e 5 della lettera C della tabella di valutazione.

VALUTAZIONE SINTETICA PER GRADUATORIA AI SENSI DELLA LETTERA D DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE 1 ANNESSA AL PRESENTE PROVVEDIMENTO

I codici delle "graduatorie" possono assumere i seguenti valori:

- "AAAA" per la scuola materna;
- "EEEE" per la scuola primaria;
- "PPPP" per il personale educativo;
- i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria.

Per le sole province di Gorizia e Trieste indicare "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana, "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.

La colonna deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'istituzione scolastica destinataria della domanda. Il punteggio totale si calcola dalla somma del punteggio del servizio specifico più quello del servizio non specifico più quello relativo ad altre attività di insegnamento, in relazione alle due righe previste per ciascuna graduatoria.

DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO AI SENSI DELLA TABELLA 1 ANNESSA AL PRESENTE PROVVEDIMENTO pag.8

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che *"l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto"*.

Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun servizio, tutte le informazioni richieste nel riquadro.

Sezione D - Titoli di servizio

I codici delle "graduatorie" per l'identificazione del servizio prestato possono assumere i seguenti valori:

- "AAAA" per la scuola materna;
- "EEEE" per la scuola primaria;
- "PPPP" per il personale educativo;
- "RELI" per servizio di religione cattolica o delle attività ad esso alternative (si valuta come non specifico);
- "ALTR" per le altre attività d'insegnamento (previste dalla lettera D, punto 3 della tabella di valutazione);
- i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria;
- il servizio prestato per attività di sostegno deve essere contrassegnato secondo il codice della graduatoria per la quale è stato conferito (si veda nota 11 punto D tabella 1).

Per il tipo di servizio, compreso quello prestato nelle istituzioni scolastiche italiane all'estero, indicare i seguenti codici:

- P = Scuole paritarie, per i soli servizi prestati dal 01/09/2000 e scuole statali;
- N = Scuole non paritarie.

Per il contratto atipico si veda nota 19 punto D tabella 1.

Consigliamo di aggiungere la scadenza del contratto (es., con contratto fino al 30 giugno 2011). **Ricordiamo che per raggiungere i 12 punti per anno scolastico, occorrono 166 giorni di servizio.** Si possono allegare altri fogli nel caso lo spazio non sia sufficiente, con data e firma.

Indicare il periodo di servizio prestato impostando in alternativa i campi "dal...al..." ovvero il campo "per complessivi giorni...". Se le informazioni sono entrambe presenti devono essere coerenti. Nel caso in cui non lo fossero, prevale il numero di giorni complessivi. Per i servizi d'insegnamento prestati con rapporti di lavoro non subordinato (prestazioni d'opera, collaborazioni, ecc.) devono essere computati solo i giorni di effettiva prestazione dell'attività didattica e non l'intero periodo.

L'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà inoltrare i certificati di servizio all'apposita commissione costituita presso l'Ufficio Scolastico Regionale.

RIEPILOGO SERVIZI PER GRADUATORIA pag.9

Per le sole province di Gorizia e Trieste indicare "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana, "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.

I codici delle "graduatorie" per l'identificazione del servizio prestato possono assumere i seguenti valori:

- "AAAA" per la scuola materna;
- "EEEE" per la scuola primaria;
- "PPPP" per il personale educativo;
- "RELI" per servizio di religione cattolica o delle attività ad esso alternative (si valuta come non specifico);
- "ALTR" per le altre attività d'insegnamento (previste dalla lettera D, punto 3 della tabella di valutazione);
- i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria;

- il servizio prestato per attività di sostegno deve essere contrassegnato secondo il codice della graduatoria per la quale è stato conferito (si veda nota 11 punto D tabella 1).

Per il tipo di servizio, compreso quello prestato nelle istituzioni scolastiche italiane all'estero, indicare i seguenti codici:

- P = Scuole paritarie, per i soli servizi prestati dal 01/09/2000 e scuole statali;
- N = Scuole non paritarie.

Da esprimere in mesi; la frazione residua superiore a 15 giorni vale un mese.

Per ciascun anno scolastico non possono essere indicati più di 6 mesi per ciascuna graduatoria.

VALUTAZIONE SINTETICA PER GRADUATORIA AI SENSI DELLA LETTERA D DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE 1 ANNESSA AL PRESENTE PROVVEDIMENTO

L'aspirante utilizzerà per i servizi statali/paritari la riga contrassegnata con un progressivo seguito dalla lettera P e per i servizi non paritari la riga contrassegnata con un progressivo seguito dalla lettera N.

La colonna più scura deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'istituzione scolastica destinataria della domanda. Il punteggio totale si calcola dalla somma del punteggio del servizio specifico più quello del servizio non specifico più quello relativo ad altre attività di insegnamento, in relazione alle due righe previste per ciascuna graduatoria.

VALUTAZIONE AI FINI DELLA TRASMISSIONE AL SISTEMA INFORMATIVO pag.10

VALUTAZIONE COMPLESSIVA AI FINI DELLA TRASMISSIONE AL SISTEMA INFORMATIVO

La parte in grigio della seguente sezione è destinata alle istituzioni scolastiche ed è conforme a quanto previsto dal sistema informativo per l'acquisizione delle domande. L'aspirante deve compilare la sola colonna relativa alle graduatorie richieste.

I codici delle "graduatorie" possono assumere i seguenti valori:

- "AAAA" per la scuola materna;
- "EEEE" per la scuola primaria;
- "PPPP" per il personale educativo;
- i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria.

Per le sole province di Gorizia e Trieste indicare "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana, "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.

Per le sole graduatorie di precedente inclusione riportare il punteggio totale di cui alla sezione I.

Impostare la colonna solo per le nuove graduatorie con il punteggio di cui alla nota 16.

Impostare con la somma del punteggio di cui alle colonne contrassegnate con nota 18 e 20.

Impostare la colonna con il punteggio totale contrassegnato dalla nota 33, sommando anche, ove presenti, il punteggio dei servizi statali/paritari e quello dei servizi non paritari.

Impostare la colonna con il punteggio totale contrassegnato dalla nota 24.

La penultima colonna deve essere valorizzata con la somma dei punteggi delle colonne precedenti.

L'ultima colonna è calcolata, per le graduatorie di nuova inclusione, come differenza fra il punteggio totale e il punteggio dei titoli artistici, per le graduatorie di precedente inclusione come differenza fra il punteggio totale e la somma dei titoli artistici attuali e pregressi.

TITOLI DI PREFERENZA

Barrare le voci che interessano.

Per i titoli di preferenza si fa riferimento all'art. 5 comma 4 del D.P.R. 9/5/1994 n. 487 e successive modifiche e integrazioni.

Chi ha insegnato per almeno un anno alle dipendenze del MIUR barrare la lettera Q nei titoli di preferenza (se non è stata segnata negli anni precedenti).

ALTRE INFORMAZIONI

Barrare se si è prestato servizio senza demerito nelle amministrazioni pubbliche (non nella scuola).

REQUISITI GENERALI pag.11

Compilare le parti interessate.

Importante: datare e firmare tutte le pagine compilate e/o barrate.

Tabella per l'assegnazione del punteggio del titolo di studio III fascia d'istituto 2007/2009

Se rapportando il voto conseguito a 110 si ottiene un risultato con decimali, deve essere applicato l'arrotondamento matematico (fino a 0,5 per difetto, oltre 0,5 per eccesso).

fino a 76	12
77	12,5
78	13
79	13,5
80	14
81	14,5
82	15
83	15,5
84	16
85	16,5
86	17
87	17,5
88	18
89	18,5
90	19
91	19,5

92	20
93	20,5
94	21
95	21,5
96	22
97	22,5
98	23
99	23,5
100	24
101	24,5
102	25
103	25,5
104	26
105	26,5
106	27
107	27,5
108	28
109	28,5
110	29
con lode	33